


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## УТВЕРЖДЕНО

решением Учёного совета факультета математики,  
информационных и авиационных технологий

от «17» мая 2022 г., протокол № 4/22

Председатель

/ М.А. Волков  
«17» мая 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Философия</b>
Факультет	<b>Факультет гуманитарных наук и социальных технологий</b>
Кафедра	<b>Кафедра философии</b>
Курс	<b>2</b>

Направление (специальность): **09.03.02 Информационные системы и технологии**  
(бакалавриат)

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация):

(полное наименование)

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2022г.**


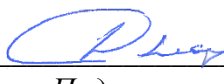
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Бажанов В.А.</b>	<b>Кафедра философии</b>	<b>Профессор, д. филос. н.</b>

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий кафедрой телекоммуникационных технологий и сетей
 _____/В.А. Бажанов/ (подпись) (ФИО) «17» мая 2022 г.	 / Смагин А.А. ____ / Подпись ФИО «17» мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представления о путях становления и развития философии;
- раскрыть содержание философских направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки;
- показать вклад философов в развитие философской мысли;
- сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания.

### Задачи освоения дисциплины:


- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования,
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога,
- расширение научного кругозора и повышению культуры мышления и уровня подготовки к будущей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на базовых знаниях школьного предмета «Обществознание», владении общественно-политической лексикой; а также на базе изучения дисциплин: «Иностранный язык», «История». Результаты освоения дисциплины «Философия» будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплины «Психология и педагогика»; а также в ходе проектной деятельности; в ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков; при прохождении преддипломной практики; для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>Знать:</b> основы общей философии; основные современные философские направления и концепции; основы системного подхода в науке;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач с опорой на базовые знания философии;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научного критического анализа и синтеза; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> основные современные этические концепции; специфику развития многонационального российского государства;</p> <p><b>Уметь:</b> работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>Владеть:</b> этическими установками и принципами морали и толерантного поведения; навыками работы в команде.</p>
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного и личностного развития; ценность образования и самообразования;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, а также собственной жизни; управлять своим временем;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		3	4	5
<i>I</i>	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54		
Аудиторные занятия:				
Лекции	36	36		
семинары и практические занятия	18	18		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	54	54		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях,	устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях,		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	тестирование	тестирование		
Курсовая работа	-	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36 (экзамен)	36 (экзамен)		
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>							
1. Философия, ее предмет и место в культуре	7	2	1	-	1	4	устный опрос, участие в дискуссиях
<b>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</b>							
2.1. Философия древнего мира.	7	2	1	-	1	4	устный опрос, оценка выступлений
2.2. Средневековая философия и философия Возрождения.	7	2	1	-	1	4	устный опрос, оценка выступлений
2.3. Философия XVII-XIX веков.	9	2	1	-	1	6	устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях
2.4. Современная философия.	7	2	1	-	1	4	устный опрос, оценка выступлений
2.5. Традиции отечественной философии.	7	2	1	-	1	4	устный опрос, оценка выступлений
<b>Раздел 3. Философская онтология</b>							
3.1. Бытие как проблема философии	9	4	2	-	2	3	устный опрос, участие в дискуссиях
3.2. Философское понимание материи. Пространство и время.	9	4	1	-	1	4	устный опрос, оценка выступлений
<b>Раздел 4. Теория познания</b>							
4.1. Познание как предмет философского анализа.	9	4	2	-	2	3	устный опрос, участие в дискуссиях
4.2. Проблема истины в	9	4	2	-	2	3	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

философии и науке.							участие в дискуссиях
<b>Раздел 5. Философия и методология науки</b>							
5.1. Философия и наука. Структура научного знания.	7	2	1	-	1	4	устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях
5.2. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности	7	2	1	-	1	4	устный опрос, оценка выступлений
<b>Раздел 6. Философская антропология</b>							
6. Проблема человека в философии	7	2	2	-	2	3	устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях
<b>Раздел 7. Социальная философия и философия истории</b>							
7. Основные проблемы социальной философии	7	2	1	-	1	4	устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях
<i>Экзамен по дисциплине</i>	36	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>-</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### *Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре*

#### Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

*Интерактивная форма проведения: дискуссия.*


1. Философия как тип мировоззрения. Научные, философские и религиозные картины мира.
2. Философия и наука. Предмет философии.
3. Становление философии: проблема возникновения философского знания. Основной вопрос философии и основные философские направления.
4. Структура философского знания. Место и роль философии в культуре и обществе.

### *Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии*

#### Тема 2.1. Философия древнего мира.

1. Социально-культурные предпосылки возникновения философии.
2. Особенности античной философии.
3. Основные периоды развития: натурфилософский этап (Фалес, Гераклит, Парменид, Демокрит), гуманистический этап (софисты, Сократ), классический этап (Платон, Аристотель), этап эллинистических школ (эпикурейцы, стоики).

#### Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. Особенности религиозно-философского мировоззрения Средневековья: новое трактовка Бога, мира и человека. Проблема познания.
2. Периодизация и основные проблемы. 3. Патристика: философия Августина Блаженного.
4. Схоластика: номинализм и реализм.
5. Философия томизма: Фома Аквинский. 6. Завершение средневековой философии: Уильям Оккам
7. Гуманизм эпохи Возрождения. Проблема человека (Л.Б. Альберти, Л. Валла)
8. Пантеизм эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Дж. Бруно).
9. Социально-политическая проблематика (Н. Макиавелли, Т. Мор).
10. Философские идеи Реформации.

### Тема 2.3. **Философия XVII-XIX веков.**

*Интерактивная форма проведения: дискуссия.*

1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Рационализм (Декарт) и эмпиризм (Бэкон, Локк).
3. Проблема субстанций (дуализм Декарта, монизм Спинозы, плюрализм Лейбница).
4. Идеология Просвещения: основные мировоззренческие и философские идеи.
5. Английское (материализм Толанда, субъективный идеализм Беркли) и французское Просвещение (Вольтер, Руссо, Ламетри).
6. Особенности немецкой классической философии.
7. Философская система Канта: гносеология и мораль.
8. Объективно-идеалистическая система и диалектический метод Гегеля.
9. Антропологический материализм Фейербаха.

### Тема 2.4. **Современная философия.**

*Интерактивная форма проведения: дискуссия.*

1. Марксизм (концепция исторического развития и материалистическая диалектика).
2. Позитивизм как философия науки.
3. Иррационалистическая философия 19-20 вв (экзистенциализм).

### Тема 2.5. **Традиции отечественной философии.**

1. Проблема самобытности русской философии.
2. Начало философствования: П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники.
3. Философия 60-70-х г. 19 в.
4. Философия В. Соловьёва.
5. Русский религиозный ренессанс: Н. Бердяев.
6. Идеи русского космизма.


## **Раздел 3. Философская онтология**

### Тема 3.1. **Бытие как проблема философии.**

1. Возникновение категории бытия.
2. Учение о бытии: монистические и плюралистические концепции бытия.
2. Бытие и небытие. Самоорганизация бытия.

### Тема 3.2. **Философское понимание материи. Пространство и время.**

*Интерактивная форма проведения: дискуссия.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. Понятия материального и идеального. Генезис понятия материя. Структурность материи.
2. Атрибуты материи: движение, пространство, время.
3. Проблема биологического и социального пространства и времени.
4. Понятие развития. Диалектика и её типы. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности

#### **Раздел 4. Теория познания**

##### **Тема 4.1. Познание как предмет философского анализа.**

*Интерактивная форма проведения: дискуссия.*

1. Многообразие форм знаний. Вера и знание.
2. Субъект и объект познания.
3. Взаимодействие чувственного и рационального в познании.
4. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
5. Понимание и объяснение.

##### **Тема 4.2. Проблема истины в философии и науке.**

*Интерактивная форма проведения: дискуссия.*

1. Соотношение мышления и действительности.
2. Проблема истины и ее критериев. Заблуждение и ложь.
3. Познание, творчество, практика.
4. Язык и мышление.
5. Искусство аргументации и спора (сократовская маёвтика).

#### **Раздел 5. Философия и методология науки**

##### **Тема 5.1. Философия и наука. Структура научного знания.**

1. Научное и вненаучное знание.
2. Паранаука, девиантная наука, лженаука
3. Наука как система знаний, особый тип деятельности и социальный институт.
4. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
5. Науки фундаментальные и прикладные.


##### **Тема 5.2. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.**

1. Критерии научности.
2. Структура научного познания, его методы и формы.
3. Общие закономерности развития науки.
4. Рост научного знания (основные модели).
5. Научные революции и смены типов рациональности.

#### **Раздел 6. Философская антропология**

##### **Тема 6. Проблема человека в философии.**

1. Человек и природа.
2. Единство биологического и социального в человеке. Происхождение человека. Понятие антропосоциогенеза.
3. Индивид, индивидуальность, личность. Проблемы типологии личности.
4. Основные философские концепции человека.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## **Раздел 7. Социальная философия и философия истории**

### **Тема 7. Основные проблемы социальной философии.**

1. Предмет социальной философии. Понятие философии истории.
2. Философские подходы к анализу общества в российской и западной философской мысли. Проблема периодизации развития общества
3. Модели современного общества: постиндустриальное, информационное, инновационное общество
4. Проблема смысла истории.
5. Основные проблемы философии культуры. Культура и цивилизация

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре**

#### **Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.**

##### **ЗАНЯТИЕ 1**

*Форма проведения – интерактивная: дискуссия с перекрёстной критикой.*

1. Особенности философии как типа мировоззрения.
2. Философия наука или ненаука?
3. Что изучает философия? Проблема ее происхождения.
4. Основной вопрос философии, основные философские направления.
5. Для чего нужна философия?

### **Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии**

#### **Тема 2.1. Философия древнего мира.**

##### **ЗАНЯТИЕ 2**

*Форма проведения – интерактивная: доклады, творческая работа в группах.*

1. Условия и предпосылки возникновения философии.
2. Особенности и периодизация античной философии.
3. Проблема первоначала: Фалес, Анаксимандр, Парменид, Демокрит.
4. Проблема человека: софисты, Сократ.
5. Идеальное и материальное в философии Платона и Аристотеля.
6. Концепция государства и гражданина: Платон и Аристотель.
7. Проблема человеческого счастья: эпикурейцы и стоики.


#### **Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение.**

##### **ЗАНЯТИЕ 3**

*Форма проведения – интерактивная: доклады, игра в экспертов.*

1. В чем состоит новое понимание Бога, мира и человека.
2. Как решается проблема познания в философии средневековья.
3. Периодизация средневековой философии. Патристика: Августин Блаженный. Проблема теодицеи.
4. Спор об универсалиях. Схоластика: реализм Фомы Аквинского.
5. Конец средневековой философии: Оккам.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. Предпосылки Возрождения и основные черты философского мировоззрения эпохи.
7. Гуманизм Ренессанса. Философские взгляды Валла, Альберти.
8. Пантеизм Возрождения: Н.Кузанский.
9. Социально-политические учения Возрождения: Н. Макиавелли, Т. Мор.
10. Философское влияние идей Реформации.

### Тема 2.3. Философия 17-19 вв.

#### ЗАНЯТИЕ 4

*Форма проведения – интерактивная: дискуссия с перекрёстной критикой.*

#### **Вопросы по теме:**

1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Каковы основные черты эмпиризма? (Бэкон, Локк).
3. Рационализм: Декарт, Спиноза, Лейбниц.
4. Идеология Просвещения. Общекультурные и философские идеи.
5. Английское Просвещение: Локк, Толанд, Беркли.
6. Французское просвещение: Вольтер, Руссо, Гольбах, Ламетри.
7. Основные достижения немецкой классики.
8. Гносеологическая концепция Канта.
9. Человек как моральное и свободное существо в философии Канта.
10. Философская система Гегеля и его диалектический метод.
11. Материалистические воззрения Фейербаха.

### Тема 2.4. Современная философия.

#### ЗАНЯТИЕ 5

*Форма проведения – интерактивная: мини-конференция.*

#### **Вопросы по теме:**

1. Концепция исторического развития в философии марксизма
2. Наука как предмет философской рефлексии в философии позитивизма.
3. Каковы онтологические и эпистемологические основания иррационализма?
4. Идеи Шопенгауэр, Ницше.
5. Религиозный и атеистический экзистенциализм.

### Тема 2.5. Традиции отечественной философии.

#### ЗАНЯТИЕ 6

*Форма проведения – интерактивная: мини-конференция, игра в экспертов и гостей.*


Форма проведения: семинар с докладами студентов, командная работа по группам

1. Каковы исторические предпосылки и особенности развития русской философской мысли.
2. Начало самостоятельного философствования: П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники, нигилисты, почвенники.
3. Философская система В.С.Соловьёва.
4. Русский религиозный ренессанс.
5. Философия русского космизма.

## Раздел 3. Философская онтология

### Тема 3.1. Бытие как проблема философии.

#### ЗАНЯТИЕ 7

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

*Форма проведения – интерактивная: круглый стол.*

1. Философская концепция бытия.
  2. Учение о бытии: монистические и плюралистические концепции бытия.
- Проблема бытия и небытия.
3. Формы бытия. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального.

**Тема 3.2. Философское понимание материи. Пространство и время.**

### **ЗАНЯТИЕ 8**

*Форма проведения – интерактивная: доклады, дискуссия с критикой.*

1. Понятия материального и идеального. Генезис понятия материя. Структурность материи.
2. Атрибуты материи: движение, пространство, время.
3. Проблема биологического и социального пространства и времени.
4. Понятие развития. Диалектика и её типы.
5. Детерминизм и индетерминизм.

## **Раздел 4. Теория познания**

**Тема 4.1. Познание как предмет философского анализа.**

### **ЗАНЯТИЕ 9**

*Форма проведения – интерактивная: творческая работа в малых группах.*

**Вопросы по теме:**

1. Основные гносеологические концепции в истории философии. Многообразие форм знаний. Вера и знание.
2. Субъект и объект познания. Взаимодействие чувственного и рационального в познании.
3. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Понимание и объяснение.
4. Познание и практика, познание и творчество.
5. Познание и логика.

**Тема 4.2. Проблема истины в философии и науке.**

### **ЗАНЯТИЕ 10**

*Форма проведения – интерактивная: дискуссия с перекрёстной критикой.*

**Вопросы по теме:**

1. Соотношение мышления и действительности.
2. Проблема истины и ее критериев. Заблуждение и ложь.
3. Язык и мышление.
4. Искусство аргументации и спора (сократовская маевтика).


## **Раздел 5. Философия и методология науки**

**Тема 5.1. Философия и наука. Структура научного знания.**

### **ЗАНЯТИЕ 11**

*Форма проведения – интерактивная: творческая работа в малых группах.*

1. Особенности философского понимания науки.
2. Основные характеристики научной деятельности, критерии научности.
3. Научное и ненаучное знание. Паранаука, девиантная наука, лженаука
4. Методология научного исследования.
5. Уровни научного знания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 5.2. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.

### **ЗАНЯТИЕ 12**

*Форма проведения – интерактивная: круглый стол.*

1. Критерии научности.
2. Структура научного познания, его методы и формы.
3. Общие закономерности развития науки.
4. Рост научного знания (основные модели).
5. Научные революции и смены типов рациональности. Концепция Т. Куна.

## **Раздел 6. Философская антропология**

Тема 6. Проблема человека в философии.

*Форма проведения – интерактивная: доклады, игра в экспертов.*

### **ЗАНЯТИЕ 13**

**Вопросы по теме:**

1. Индивид, индивидуальность, личность. Единство биологического и социального в человеке. Основные философские концепции человека.
2. Человек и общество. Роль личности в истории.
3. Этическое и эстетическое измерение человеческого бытия. Проблема свободы и смысла жизни.
4. Дилемма насилия и ненасилия.

## **Раздел 7. Социальная философия. Философия истории. Философия культуры**

Тема 7. Основные проблемы социальной философии.

### **ЗАНЯТИЕ 14**

*Форма проведения – интерактивная: дискуссия, творческая работа в малых группах.*

**Вопросы по теме:**


1. Предмет социальной философии. Понятие философии истории.
2. Философские подходы к анализу общества в российской и западной философской мысли. Проблема периодизации развития общества
3. Модели современного общества: постиндустриальное, информационное, инновационное общество.
4. Проблема смысла истории.
5. Основные проблемы философии культуры. Культура и цивилизация.

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор сложных теоретических вопросов в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических (семинарских) занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- участие в дискуссиях;
- устные выступления;
- споры и аргументирование.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Философия как наука и мировоззрение. Предмет и специфика философии. Основные философские течения и направления. Основные разделы философского знания.
2. Условия формирования, характерные черты и периодизация античной философии.
3. Досократические школы древнегреческой философии (Милетская школа, Гераклит, школа Пифагора, элеаты, атомисты)
4. Учение о человеке в философии софистов и Сократа
5. Идеализм Платона. Учение об идеальном государстве
6. Учение Аристотеля о сущности и причинах бытия. Социально-политическая концепция Аристотеля.
7. Философские учения поздней античности. (Стоицизм, кинизм, Эпикуреизм, неоплатонизм)
8. Специфические черты средневековой философии. Патристика (Аврелий Августин) и Схоластика (Фома Аквинский). Доказательство бытия Бога. Спор об универсалиях
9. Условия формирования и характерные черты философии эпохи Возрождения. Возрожденческий гуманизм и учение о достоинстве человека. Возрожденческий пантеизм: Николай Кузанский, Дж. Бруно. Социально-философская мысль эпохи Возрождения.
10. Содержание научной революции XVII века. Эмпиризм Ф. Бэкона. Сенсуализм Дж.Локка
11. Содержание научной революции XVII века. Рационализм Р. Декарта. Учения о бытии Р.Декарта, Б.Спинозы, Г.Лейбница.
12. Социально-философская мысль Нового времени. Теория общественного договора. Теория естественного права.
13. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Учения просветителей о природе и человеке и обществе
14. Философия И.Канта. Теория познания. Этика
15. Система и метод философии. Г.Гегеля
16. Антропологический материализм Л.Фейербаха
17. Марксистская философия: материалистическое учение К. Маркса об обществе. Материалистическое учение Ф. Энгельса о природе.
18. Философия позитивизма. Этапы развития позитивизма.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


19. Иррационализм XIX в.: философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.
  20. Экзистенциальная философия.
  21. Этапы развития и особенности русской философии.
  22. Трактовки бытия в философии.
  23. Качественное многообразие и взаимосвязь форм движения матери.
- Редукционизм и холизм.
24. Детерминизм. Понятия причины и следствия, необходимости и случайности.
  25. Категории движения, пространства, времени. Общие и специфические свойства пространства и времени как атрибутов материи.
  26. Диалектика как учение о развитии и универсальных взаимосвязях бытия. Основные законы диалектики и их роль в развитии различных форм бытия.
  27. Гносеология как философская дисциплина. Основные направления в гносеологии.
  28. Понятие, структура и виды познавательной деятельности. Чувственное познание и его основные формы. Рациональное познание и его основные формы.
  29. Многообразие концепций истины. Объективность, относительность, абсолютность и конкретность истины. Критерии истинности знания.
  30. Антропология как философская дисциплина. Основные подходы к трактовке сущности человека.
  31. Эволюция представлений о сущности человека в истории философии.
  32. Концепции происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза.
  33. Понятие индивида, индивидуальности и личности.
  34. Проблема свободы и ответственности.
  35. Понятие ценностей и их роль в жизни человека.
  36. Проблема человека в философии постмодернизма
  37. Наука как социальный институт. Функции науки.
  38. Критерии научности. Наука как система знания: теоретический и эмпирический уровни научного познания.
  39. Философские подходы к анализу общества в российской и западной философской мысли. Основные принципы хозяйства и их ключевые проблемы.
  40. Основные модели современного общества: постиндустриальное, информационное, инновационное общество.
  41. Формационный и цивилизационный подход к анализу общества.
  42. Культура и цивилизация.
  43. Концепции «конца истории» и «столкновения цивилизаций».
  44. Образы будущего в концепциях современных философов.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Философия, ее предмет и место в культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> </ul>	4	устный опрос, оценка выступлений, участие в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

			дискуссиях, практические задания 1-4
2.1. Философия древнего мира.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	устный опрос, оценка выступлений, практические задания 1-4
2.2. Средневековая философия и философия Возрождения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	устный опрос, оценка выступлений, практические задания 1-4
2.3. Философия XVII-XIX веков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	6	устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях, практические задания 1-4
2.4. Современная философия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	устный опрос, оценка выступлений, практические задания 1-4
2.5. Традиции отечественной философии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	устный опрос, оценка выступлений, практические задания (5-8, 9-12)
3.1. Бытие как проблема философии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	3	устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях, практические задания 1-4
3.2. Философское понимание материи. Пространство и время.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	устный опрос, оценка выступлений, практические задания 1-4
4.1. Познание как предмет философского анализа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	3	устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях, практические задания 9-12
4.2. Проблема истины в философии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-</li> </ul>	3	устный опрос, оценка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

и науке.	методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена		выступлений, участие в дискуссиях, практические задания 1-4
5.1. Философия и наука. Структура научного знания.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена	4	устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях, практические задания 1-4
5.2. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена	4	устный опрос, оценка выступлений, практические задания 1-4
6. Проблема человека в философии	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена	3	устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях, практические задания 5-8
7. Основные проблемы социальной философии	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена	4	устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях, практические задания (1-4, 5-8, 9-12)

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Крюков, Виктор Васильевич. Философия : Учебник для вузов / Виктор Васильевич ; Крюков В. В. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 182 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492270>
2. Спиркин, Александр Георгиевич. Общая философия : Учебник для вузов / Александр Георгиевич ; Спиркин А. Г. - Москва : Юрайт, 2022. - 267 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489673>

#### дополнительная

- 1.1 Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие / Александр Николаевич, Михаил Васильевич, Алексей Викторович [и др.] ; под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 366 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490820>
- 1.2 Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / Александр Николаевич, Михаил Васильевич, Алексей Викторович [и др.] ; под ред. Чумакова А. Н. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 236 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470331>
2. Иоселиани, Аза Давидовна. Философия : Учебник и практикум для вузов / Аза Давидовна ; Иоселиани А. Д. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 531 с.

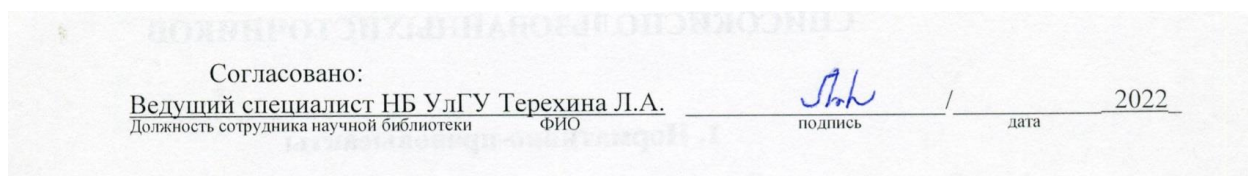
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489889>

3. Баранец, Наталья Григорьевна Сборник задач по философии : учеб. пособие / Баранец Наталья Григорьевна ; науч. ред. А. Б. Веревкин; УлГУ, ФГНиСТ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 750 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1197>

#### учебно-методическая:

1. Шабалкина, Е. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Философия" / Е. Е. Шабалкина ; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 339 КБ). - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1811>



#### б) программное обеспечение

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



**Разработчик**

*(подпись)*

**Бажанов В.А.**

*(должность)*

*(ФИО)*